

Nombre Unidad Didáctica: 10 Juego Dramático				Nombre y apellidos:					
Instrumento de evaluación	Evaluación de	Indicador de logro		Nivel de desempeño					Puntuación
				0	4	6	8	10	
Observación directa  Lista de control  Diario anecdótico	-Propio de la unidad	Es capaz de crear un representación o teatro grupal	Interacción e intervención en el trabajo de grupo	No interviene	No es capaz de trabajar en grupo, lo intenta pero destaca su individualismo.	Interacciona de manera cooperativa. Pero no lleva nunca la iniciativa.	Interacciona y lleva la iniciativa en ocasiones. Se adapta siempre al grupo	Interacciona actúa como líder y mediador ante problemas.	
			En relación a la representación o teatro	No	Intenta actuar pero no se desinhibe. Le da vergüenza	Es capaz de actuar de manera correcta en gran grupo. Se arroja en el grupo	Es capaz de actuar en pareja y en solitario.	Es capaz de actuar en solitario. Delante de toda la clase. Lo hace de manera correcta	
		Comunica mensajes, ideas y sentimientos usando el cuerpo, el movimiento y materiales		No	Sí. Pero no se ajusta a lo que se pretende representar	Sí. Se ajusta a lo que quiere representar. Sin embargo no muestra una inhibición que le permita interaccionar de manera fluida	Sí. Es capaz de transmitir con su cuerpo y con materiales una idea dada. Se ajusta al tema.	Sí. Totalmente. Además es capaz de abstraerse y elaborar representaciones muy elaboradas.	
		Nivel desempeño		0		6		10	Puntuación
		Respeto la forma de expresarse de los demás		NO		Sí, pero en ocasiones tiene comentarios inapropiados.		Sí, totalmente	

			Nivel desempeño	0	4	6	8	10	Puntuación
			Lleva a cabo las rutinas de higiene.	El 0% de las sesiones	Menos del 40% de las sesiones	Entre el 40 y 60% de las sesiones	Entre el 60 y 80% de las sesiones	El 100% de las sesiones	
Cuestionarios Trabajos y proyectos	Competencias	S I E P	Es capaz de indagar y llevar a cabo una idea empresarial. Realiza una encuesta de estudio de mercado.	No. No hace las actividades ni busca información.	Sí. Pero el concepto que tiene es pobre y fruto de su experiencia	Sí. Ha buscado información. Es capaz de diseñar la encuesta, llevarla a cabo pero comete errores al sacar una conclusión de los resultados.	Sí, ha buscado información por varias vías por lo que es capaz de diseñar una encuesta muy válida. Recoge datos, analiza y saca conclusiones.	Además de todo lo anterior es capaz de sacar conclusiones y modificar su proyecto en función a éstas.	
		C C L	Muestra actitud crítica ante la discriminación expuesta en los textos. Se expresa correctamente de manera oral y escrita.	No. Comete más de 10 faltas de ortografías. No expresa una idea clara	Se expresa correctamente pero comete más de 5 faltas de ortografías. Además no muestra una idea clara de lo que quiere expresar.	Comete menos de 3 faltas ortográficas pero la estructura no es clara. Muestra cierta actitud ante la discriminación.	No comete faltas. La estructura es correcta y la idea que muestra se adapta al tema	No tiene errores ortográficos ni gramaticales Estructura clara y adaptada. Además muestra ideas abstractas y reflexivas	
		C E C	Crea producciones artísticas de manera cooperativa.	No	Lo intenta. Pero prevalecen acciones individuales.	Sí. Aunque se deja siempre guiar.	Sí. Además propone ideas que son llevadas a consenso.	Si. Además de todo lo demás es capaz de actuar con líder. Gestiona posibles conflictos.	

		C D	Hace uso de la web de manera correcta.	No.	Sabe usar la web pero se distrae y busca información no relacionada.	Si sabe usarla. Tiene nociones básicas sobre el uso del Software que le permite escribir con algún que otro problema.	Usa nuestra web y otras de interés relacionadas con lo que se le pide. Redacta textos correctamente.	Además de saber usar la web correctamente es capaz de enseñar a los compañeros	
Puntuación total									

<b>Calificación</b>  <b>Puntos totales de rúbrica 90=100%</b>  <b>Se realiza una media aritmética</b>	<b>9/10 Sobresaliente .....90 Puntos</b>  <b>7/8Notables.....75Puntos</b>  <b>6 Bien..... 60 puntos</b>  <b>5 suficiente..... 45 puntos</b>  <b>0/4.9 Insuficiente.....0/49 puntos</b>
---	--